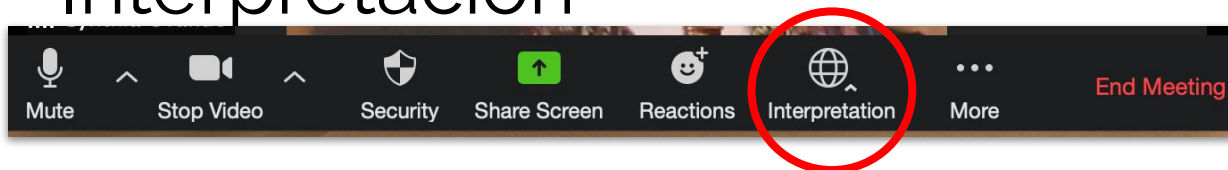
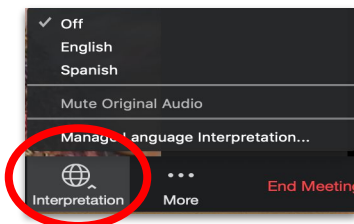


# Interpretation ↔ Interpretación

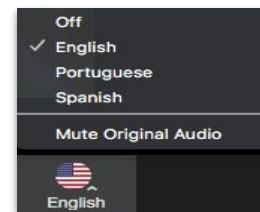
**1** Go to Controls  
*Vaya a los controles*



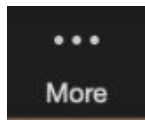
**2** Click  
"Interpretation"  
*Clic en "Interpretación"*



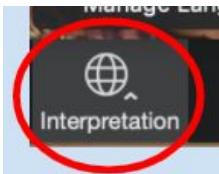
**3** Choose a  
Language  
*Escoja un idioma*



If you do not see the interpretation icon on your phone screen:  
*Si no ve el ícono de interpretación en la pantalla de su teléfono:*



1) Tap on the three dots at the end of the meeting controls.  
*Toque sobre los tres puntos al final de los controles para la junta.*



2) Tap on "Language Interpretation" and choose your language.  
*Toque sobre "Language Interpretation" y escoja su lenguaje.*

3) Tap on "Mute Original Audio" and then on "Done."  
*Toque sobre "Mute Original Audio" y después sobre "Done."*



# District Advisory Council

September 19, 2022

Lemon  
Grove  
SCHOOL DISTRICT



# Comité asesor del distrito (DAC)

19 de septiembre del 2022

Lemon  
Grove  
SCHOOL DISTRICT



Share your name  
School Site  
and  
Something you love  
about your school



Comparta con  
nosotros su nombre,  
la escuela y algo  
que le guste mucho  
acerca de su  
escuela

## Purpose & Role

# District Advisory Council

### Purpose:

- Provide input and feedback to District Leadership
  - Implementation of the [Strategic Plan](#) and [LCAP](#)
    - Including:
      - Financial plans
      - Parent Involvement Policy

### Role:

- Share relevant information with your school site team
- Gather input and feedback for future meeting agendas



## Propósito y rol

# Comité asesor del distrito (DAC)

### Propósito:

- Proporcionar aportaciones y comentarios al Equipo de liderazgo del distrito
  - Implementación del [Plan estratégico \(Strategic Plan\)](#) y [del Plan de control local y de rendición de cuentas o LCAP](#)
    - Que incluye:
      - Planes financieros
      - Normativa de la participación de padres

### Rol:

- Compartir información importante con el Equipo de su escuela
- Recoger aportaciones y comentarios para futuras agendas de reuniones.



## Strategic Plan & LCAP Alignment

# Fostering Educational Equity through Multi-tiered Systems of Support

## Strategic Plan

### PRIORITY ONE

Fostering Student Growth, Leadership & Achievement

### PRIORITY TWO

Fostering Staff Growth, Leadership & Collective Efficacy

### PRIORITY THREE

Fostering School Community and Connectedness

### PRIORITY FOUR

Fostering Operational Systems that Support Effective Schools

## LCAP

### GOAL ONE

Fostering Student and Staff Growth, Leadership & Achievement

### GOAL TWO

Fostering School Community and Connectedness

### GOAL THREE

Fostering Operational Systems that Support Effective Schools



## Plan Estratégico y alineamiento con LCAP

# Fomentar la equidad educativa a través de sistemas de apoyo de múltiples niveles

## Plan Estratégico

### PRIORIDAD NÚM. UNO

Fomentar el crecimiento estudiantil, el liderazgo estudiantil y los logros estudiantiles

### PRIORIDAD NÚM. DOS

Fomentar el crecimiento del personal, el liderazgo del personal y la eficacia colectiva del personal

### PRIORIDAD NÚM. TRES

Fomentar la comunidad escolar y la conectividad

### PRIORIDAD NÚM. CUATRO

Fomentar los sistemas operativos que apoyan a las escuelas efectivas

## LCAP

### META NÚM. UNO

Fomentar el crecimiento, el liderazgo estudiantil y los logros de estudiantes y personal

### META NÚM. DOS

Fomentar la comunidad escolar y la conectividad

### META NÚM. TRES

Fomentar los sistemas operativos que apoyan a las escuelas efectivas

# FOSTERING STUDENT GROWTH, LEADERSHIP & ACHIEVEMENT

- Adopt & implement culturally relevant, standards-based curriculum
- Ensure Effective Data Analysis & Improvement for Equity
  - *Develop an assessment continuum with identified lead & lag metrics and monitor the performance of all students as well as targeted student groups (AA, EL, Sped)*
- Implement culturally relevant & engaging lesson planning & delivery
  - *Anti-racist instructional practices that affirm Black, Latinx, Indigenous, Asian & students of color*
  - *Inclusive practices & placement for students in Special Education*
  - *Inclusive, linguistically sustaining practices & programs for developing multilinguals*
- Provide relevant, effective professional development for all instructional staff
  - *Certificated & classified professional learning opportunities*



# FOMENTAR EL CRECIMIENTO, LIDERAZGO Y LOGROS DE LOS ESTUDIANTES

- Adoptar e implementar un currículo culturalmente relevante y basado en estándares
- Garantizar un análisis de datos efectivo y una mejora para la equidad
  - *Desarrollar una evaluación continua con medidas que identifiquen lo que lidera y lo que queda atrasado y que se haga un seguimiento del rendimiento de todos los estudiantes, así como también enfocarse en grupos de estudiantes (como por ejemplo estudiantes afroamericanos o AA, estudiantes multilingües o EL y estudiantes de educación especial o Sped).*
- Implementar una planificación y entrega de lecciones culturalmente relevantes y participativas
  - *Prácticas instructivas antiracistas que reafirmen a los estudiantes negros, latinos, indígenas, asiáticos y estudiantes de color*
  - *Prácticas inclusivas y asignaciones de estudiantes de educación especial*
  - *Prácticas y programas inclusivos y sustancialmente lingüísticos para estudiantes multilingües en desarrollo*
- Proporcionar una formación de desarrollo profesional relevante y efectiva para todo el personal que instruye
  - *Oportunidades de aprendizaje para personal certificado y personal auxiliar*



# FOSTERING OPERATIONAL SYSTEMS THAT SUPPORT EFFECTIVE SCHOOLS

- Develop School Site Facilities Plans with processes for school site leadership to identify facilities-related priorities and improvements. Develop an equitable method for prioritizing operational and facilities needs district wide.
- Work with school leaders to utilize technology systems for tracking and addressing instructional goals to support the 21st century learner.
- Coach school leaders on developing, interpreting and monitoring school site budgets. Provide support and advice on how to link school site budget allocation decisions to District Strategic Priorities.
- Transition 80% of student meal options to include fresh vegetables and fruits, freshly prepared meals, and exceed minimum USDA nutrition requirements whenever possible.

# FOMENTAR EL SISTEMA OPERATIVO QUE APOYA LA EFECTIVIDAD DE LAS ESCUELAS

- Desarrollar planes de instalaciones escolares con procesos para el liderazgo escolar a fin de identificar prioridades y mejoras de las instalaciones. Desarrollar un método equitativo para priorizar las necesidades operativas y de las instalaciones a nivel de todo el distrito.
- Trabajar con los líderes escolares para usar sistemas tecnológicos a fin de hacer un seguimiento y tratar las metas instructivas y así apoyar al aprendizaje del siglo XXI.
- Formar a los líderes escolares en materia de desarrollo, interpretación y seguimiento de los presupuestos escolares. Proporcionar apoyo y asesoramiento acerca de cómo conectar las decisiones de asignar presupuestos escolares a las prioridades estratégicas del distrito.
- Hacer la transición a que el 80% de las opciones de las comidas estudiantiles incluyan verdura y fruta frescas, comidas recién preparadas y que estas comidas sobrepasen, en la medida de lo posible, los mínimos requisitos nutritivos marcados por el Departamento de Agricultura americano (USDA).



# **EARLY CHILDHOOD EDUCATION CENTER**

**Lemon Grove School District**



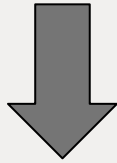
# **EARLY CHILDHOOD EDUCATION CENTER**

**Lemon Grove School District**

# **CENTRO EDUCATIVO DE LA PRIMERA INFANCIA**

**Distrito escolar de Lemon Grove**

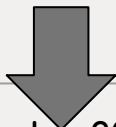
# State Implementation Timeline



<u>2021-22</u>	<u>2022-23</u>	<u>2023-24</u>	<u>2024-25</u>	<u>2025-26</u>
<p>Prior TK eligibility: Turn 5 between September 2 &amp; December 2</p>	<p>TK eligibility: Turn 5 between September 2 &amp; February 1</p>	<p>TK eligibility: Turn 5 between September 2 &amp; April 1</p>	<p>TK eligibility: Turn 5 between September 2 &amp; June 1</p>	<p>TK eligibility: Turn 5 between September 2 &amp; September 1</p>
<p>Ratios: Not specified Class size: 24</p>	<p>Ratios: 1:12 Class size: 24</p>	<p>Ratios: 1:10 Class size: 24</p>	<p>Ratios: 1:10 Class size: 24</p>	<p>Ratios: 1:10 Class size: 24</p>
<p><b>Planning year</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Funding available to districts for planning</li><li>• TK Plan due to CDE June 2022</li></ul>	<p><b>Implementation Year</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• All TK at Palm Campus</li><li>• Continue planning for new facility</li></ul>			<p><b>Full Implementation</b></p>



# Calendario implementado por el estado



Año escolar <u>2021-22</u>	Año escolar <u>2022-23</u>	Año escolar <u>2023-24</u>	Año escolar <u>2024-25</u>	Año escolar <u>2025-26</u>
<p>Antes de calificar para Transición a Kindergarten (TK):</p> <p>Cumplir los 5 años entre el 2 de septiembre y el 2 de diciembre</p> <p>Número de personal por grupo de estudiantes: no se especifica</p> <p>Número estudiantes por salón: 24</p>	<p>Calificar para TK:</p> <p>Cumplir los 5 años entre el 2 de septiembre y el 1 de febrero</p> <p>Número de personal por grupo de estudiantes: 1 por cada 12 niños (1:12)</p> <p>Número estudiantes por salón: 24</p>	<p>Calificar para TK:</p> <p>Cumplir los 5 años entre el 2 de septiembre y el 1 de abril</p> <p>Número de personal por grupo de estudiantes: 1 por cada 10 niños (1:10)</p> <p>Número estudiantes por salón: 24</p>	<p>Calificar para TK:</p> <p>Cumplir los 5 años entre el 2 de septiembre y el 1 de junio</p> <p>Número de personal por grupo de estudiantes: 1 por cada 10 niños (1:10)</p> <p>Número estudiantes por salón: 24</p>	<p>Calificar para TK:</p> <p>Cumplir los 5 años entre el 2 de septiembre y el 1 de septiembre</p> <p>Número de personal por grupo de estudiantes: 1 por cada 10 niños (1:10)</p> <p>Número estudiantes por salón: 24</p>
<p><b>Año en el que se planifica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fondos disponibles para los distritos para planificación</li> <li>Junio 2022- tiempo límite para presentar a *CDE el plan de TK</li> </ul>	<p><b>Año en el que se implementa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Todos los cursos de TK en el campus de Palm</li> <li>Continuar planificando la nueva instalación</li> </ul>			<p><b>Implementación completa</b></p>

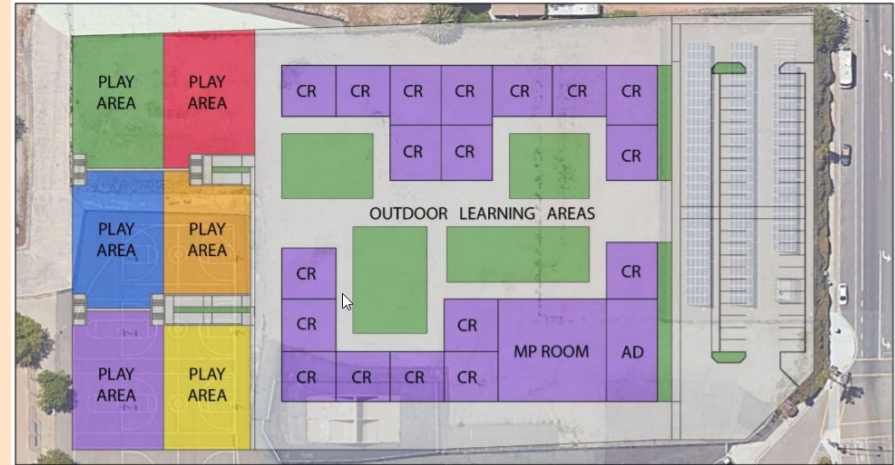
# ECE Palm Campus



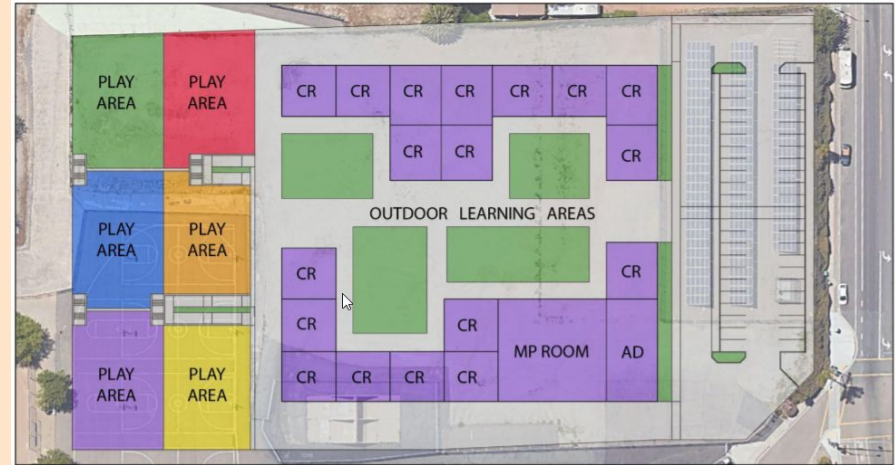
## Educación de la primera infancia (ECE) Campus de Palm



# ECEC Facility



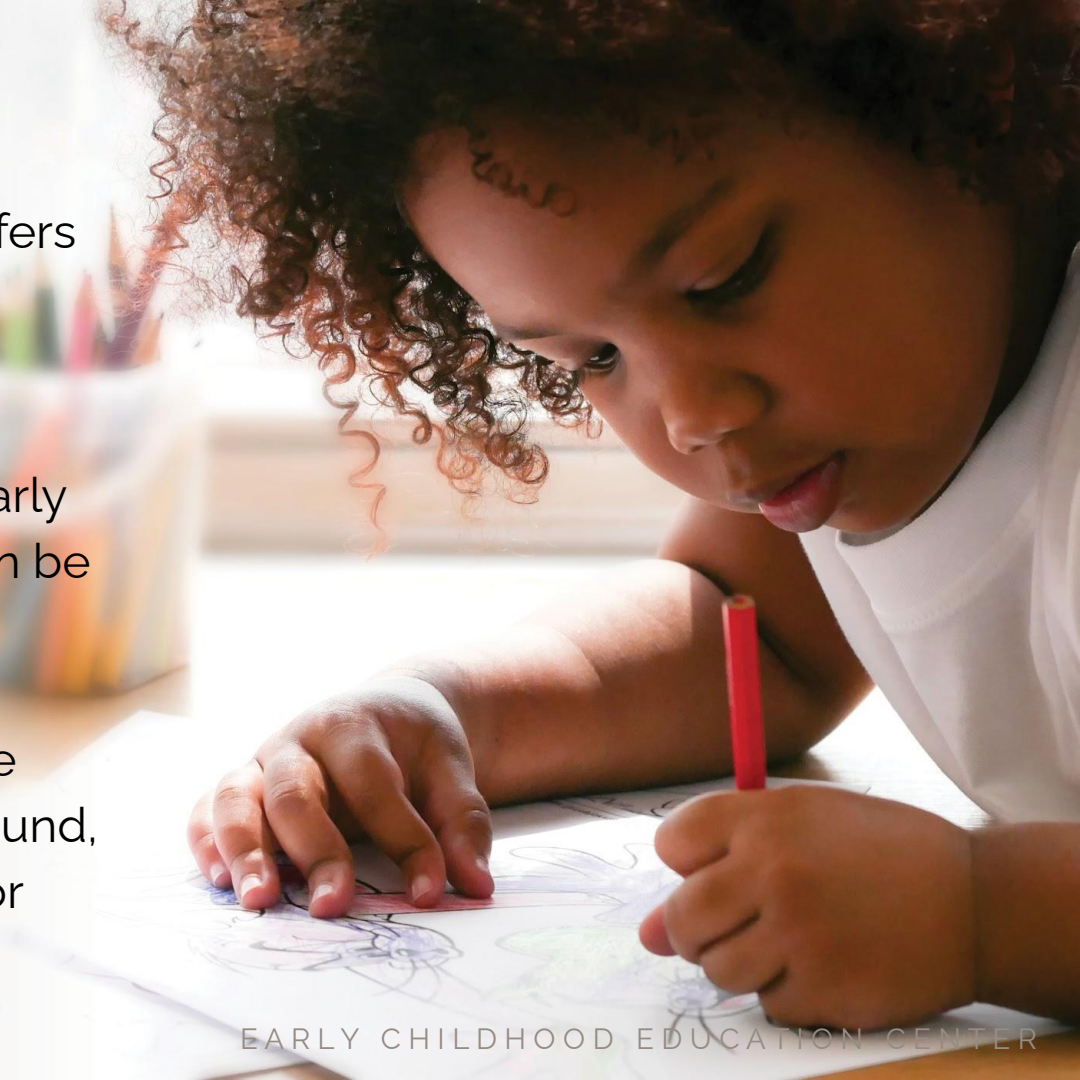
# Instalaciones del Centro educativo de la primera infancia (ECEC)



\*Área de las instalaciones escolares que se va a edificar

## Universal PreKindergarten (UPK)

Universal PreKindergarten (UPK): refers to the continuum of high-quality programs, including TK, state preschool, Head Start, general childcare, and community-based early learning and care providers, that can be layered and wrapped to create rich early learning opportunities for all children during the two years before kindergarten, regardless of background, race, zip code, immigration status, or income level.



## PreKindergarten Universal (UPK)

PreKindergarten Universal (UPK): se refiere a la continuación de programas de una alta calidad incluyendo Transición a Kindergarten o TK, preescolar estatal, *Head Start*, cuidado general de niños y proveedores de la comunidad basados en aprendizaje y cuidado temprano. Todos ellos pueden mostrar niveles y agrupaciones para sí crear oportunidades ricas en aprendizaje para todos los niños durante los dos años previos a Kindergarten e independientemente del historial previo, raza, código postal, estatus migratorio o nivel de ingresos económicos.



# ECE Program

## CSPP

California State Preschool Program

- Serves three-and four year old children from low-income families earning (family of 3 < \$78,138)
- 1:8 adult to child ratio
- Receive state funding
- Parents can choose to send child here if eligible for TK

## TK

Transitional Kindergarten

- Serve all 4-year-old children by 2025-26
- Only operating via school districts
- 1:12 adult to child ratios (1:10 in 2023-24)
- Additional education credentialing requirements for teachers
- Parents can choose to send child here if eligible for CSPP

## Other

Extended Learning Program, Head Start; community based organizations (CBOs); family child care; family; friend, and neighbor providers, etc



# ECE Programa de Educación en la primera infancia (ECE)

## CSPP

Programa de preescolar del estado de California

- Sirve a niños de 3 y 4 años de familias con bajos recursos económicos (familias de 3 miembros con menos de \$78,138)
- 1 adulto por cada 8 niños (1:8)
- Recibe fondos del estado
- Los padres pueden elegir de enviar a sus niños si califican para TK

## TK

Transición a Kindergarten

- Sirve a todos los niños de 4 años para el año escolar 2025-26
- Solamente funciona a través de las escuelas de los distritos
- 1 adulto por cada 12 niños (1:12) y 1 adulto por cada 10 niños para el año escolar 2023-24 (1:10)
- Requisitos adicionales de credenciales para maestros
- Los padres pueden elegir de enviar a sus niños si califican para CSPP

## Otro

Programa de aprendizaje extendido, *Head Start*; organizaciones de la comunidad (CBOs), cuidado de niños para familias, proveedores con base familiar-de amigos-vecinos, etc...

# Questions?

What excites you about the new  
Early Childhood Education Center?

What questions do you have?



# ¿Preguntas?

¿Qué es lo que le emociona del nuevo Centro educativo de la primera infancia?

¿Qué preguntas tiene?



Imagine the Possibilities

# Expanded Learning Opportunities Program (ELO-P)



Imagina las posibilidades

# Programa de oportunidades de aprendizaje extendido (ELO-P)





## Program Requirements

- Offer all unduplicated pupils access to comprehensive before and/or after school and intersessional expanded learning opportunities
  - 9 hour day
  - 30 days of intersession
  - Snacks/meals
- Support all unduplicated pupils in TK-6 before using funding for other students/grade levels



## Requisitos del programa

- Ofrecer a todos los estudiantes que aplican a más de una de las siguientes categorías, lo que en inglés se llama *unduplicated students* (estudiantes sin hogar, estudiantes que califican en la escuela para comidas gratis o a precio reducido, estudiantes que están en situación de acogida temporal y/o estudiantes multilingües) a acceder a oportunidades de aprendizaje extendido antes y/o después de la escuela y durante descansos escolares
  - 9 horas al día
  - 30 días durante descansos escolares
  - Snacks/comidas
- Apoyar a todos los estudiantes que aplican a más de una categoría (se citan las categorías justo arriba) en los grados entre Transición a Kindergarten o TK a 6° grado antes de que se usen los fondos para otros estudiantes/niveles de grado

# Interession Student Opportunities



- Offer full-day programs during:
  - Fall break
  - Spring break
  - Winter break
  - Summer break

*Programming would consist of academic and enrichment opportunities, nutrition, and other developmentally appropriate activities*



# Oportunidades estudiantiles durante descansos escolares



- Ofrecer programas a tiempo completo durante:
  - descanso escolar de otoño
  - descanso escolar de primavera
  - descanso escolar de invierno
  - descanso de verano

*La programación consistiría en oportunidades académicas y de enriquecimiento, de nutrición y otras actividades apropiadas de desarrollo*

# Music Enrichment

## Music Implementation Timeline

### September

- Interest assemblies at every site
- Instrument selection & Enrollment
- Family Orientation via Zoom on October 5

### October

- Classes begin week of October 17
- Weekly Class Meetings- 2 hours
  - 1st Hour- Group Instruction Lesson
  - 2nd Hour- Whole Group Ensemble Lesson





# Enriquecimiento musical



## Calendario de implementación musical

### Septiembre

- Asambleas para recoger información acerca de los intereses de cada una de las escuelas
- Selección de instrumentos e inscripción
- Orientación para las familias a través de Zoom el 5 de octubre



### Octubre

- Las clases empiezan en la semana del 17 de octubre
- Reuniones semanales de clase- 2 horas



A decorative background on the left side of the slide features a grid of orange slices. The slices are arranged in four rows and three columns, set against a bright yellow background. Each slice is cut into a ring, showing the internal segments and the white pith. The lighting is bright, creating a fresh and vibrant feel.

Great News!

# Free Meals for All!

[Family Flyer](#) (English)

[Family Flyer](#) (Spanish)

[Income form](#) (English)

[Income form](#) (Spanish)

A decorative background on the left side of the page features a grid of orange slices. The slices are arranged in four rows and three columns, set against a bright yellow background. Each slice is cut into a circular shape, showing the internal segments and the white pith.

¡Buenísimas noticias!

# ¡Comidas gratis para todos!

[Folleto para familias en inglés \(Family Flyer\)](#) (inglés)

[Folleto para familias en español \(Family Flyer\)](#) (español)

[Formulario de ingresos económicos \(Income form\)](#) (inglés)

[Formulario de ingresos económicos \(Income form\)](#) (español)



We need your help!

# Student Attendance

Strive for 100% attendance.

[Lemon Grove Success Plan](#) (Eng)

[Lemon Grove Success Plan](#) (Span)



¡Necesitamos su ayuda!

# Asistencia estudiantil

Vayamos a conseguir el 100% de asistencia escolar

[Plan de éxito de Lemon Grove \(Lemon Grove Success Plan\) \(inglés\)](#)

[Plan de éxito de Lemon Grove \(Lemon Grove Success Plan\) \(español\)](#)

## Strategic Plan & LCAP Alignment

# Fostering Educational Equity through Multi-tiered Systems of Support

## Strategic Plan

### PRIORITY ONE

Fostering Student Growth, Leadership & Achievement

### PRIORITY TWO

Fostering Staff Growth, Leadership & Collective Efficacy

### PRIORITY THREE

Fostering School Community and Connectedness

### PRIORITY FOUR

Fostering Operational Systems that Support Effective Schools

## LCAP

### GOAL ONE

Fostering Student and Staff Growth, Leadership & Achievement

### GOAL TWO

Fostering School Community and Connectedness

### GOAL THREE

Fostering Operational Systems that Support Effective Schools



## Plan Estratégico y alineamiento con LCAP

# Fomentar la equidad educativa a través de sistemas de apoyo de múltiples niveles

## Plan Estratégico

### PRIORIDAD NÚM. UNO

Fomentar el crecimiento estudiantil, el liderazgo estudiantil y los logros estudiantiles

### PRIORIDAD NÚM. DOS

Fomentar el crecimiento del personal, el liderazgo del personal y la eficacia colectiva del personal

### PRIORIDAD NÚM. TRES

Fomentar la comunidad escolar y la conectividad

### PRIORIDAD NÚM. CUATRO

Fomentar los sistemas operativos que apoyan a las escuelas efectivas

## LCAP

### META NÚM. UNO

Fomentar el crecimiento, el liderazgo estudiantil y los logros de estudiantes y personal

### META NÚM. DOS

Fomentar la comunidad escolar y la conectividad

### META NÚM. TRES

Fomentar los sistemas operativos que apoyan a las escuelas efectivas



Lemon  
Grove  
SCHOOL DISTRICT

Thank you

Gracias

